

МБДОУ Первомайский д/с №3 «Утро»



Проект «Дошколята России за сохранение природы» 2019 г.

Подготовили и провели : воспитатель первой
квалификационной категории Авдеева Н.В.,
воспитатели: Молчан Н.О., Цыркулова Л.Н.





Участники проекта:

- Дети младшей и старшей разновозрастных групп
- Воспитатели
- Родители

**База проектной деятельности:
МБДОУ Первомайский д/с №3 «Утро»**

Продолжительность:

- Краткосрочный
- Время проведения : 12.08.2019 – 16.08.2019 г.



Задачи



Развивающие:

- Развивать понимание взаимосвязей в природе и места человека в них.
- Развивать познавательный интерес к миру природы.
- Развивать у детей воображение, речь, фантазию,
 - мышление,умение анализировать, сравнивать и обобщать.

Воспитательные:

- Воспитывать любовь и бережное отношение ко всему
 - живому на Земле
- Воспитывать трудолюбие.

Образовательные:

- Формировать навыки наблюдения в природе.
- Совершенствовать навыки детей по уходу за растениями.
- Формировать навыки экологически грамотного, нравственного поведения в природе



Актуальность



Природа – удивительный феномен, воспитательное воздействие которого на духовный мир ребенка-дошкольника трудно переоценить. Природа является источником первых конкретных знаний и радостных переживаний, часто запоминающихся на всю жизнь. Детская душа раскрывается в общении с природой, пробуждается интерес к окружающему миру, формируется умение делать открытия и удивляться им.

Детский сад является первым звеном системы непрерывного экологического воспитания, поэтому не случайно перед педагогами встает задача формирования у дошкольников основ культуры рационального природопользования.



Ожидаемые результаты



1. Расширение представлений о предметах и явлениях природы, растительном и животном мире, правилах поведения в природе, о существующих в ней взаимосвязях;
2. Развитие познавательных интересов, наблюдательности, любви к природе, бережного отношения к ней;
3. Воспитание бережного отношения к своему здоровью;





Формы работы:

- Традиционная (беседы, квест , игры и т.д.)
- Повествовательная (листовки, информ. стенды и т.д.)
- Общественная (акции,)

Предварительная работа:

1. Определение темы, цели, задач проекта.
2. Подбор пособий, материала и атрибутов по теме проекта.
3. Обсуждение с воспитателями вопросов, связанных с проведением проекта

Этапы реализации проекта:

- 1 этап – Подготовительный
- 2 этап – Основной
- 3 этап – Заключительный





1 этап

Беседы:

«Птицы» - формировать у детей обобщенное представление о птицах; развивать познавательный интерес у детей; воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им. «Зеленая аптека» - дать представление о лекарственных растениях в целом.

«Сбережем природу» - уточнить представления детей о том, что животные нуждаются в охране и заботе, многие растения и животные в лесах и огородах, в водоемах и лугах, нуждаются в помощи и заботе людей. Закрепить и обобщить представления о растениях и животных, как о живых существах. Побуждать детей к высказыванию, умению делать выводы, логически мыслить. Углубить понимание детьми необходимости беречь растения и животных.

«Человек – часть живой природы» - формировать представление о человеке как о части живой природы, учить определять общие и отличительные признаки человека и животных; развивать творческие способности.





2 этап

Квест «Эколята – юные защитники природы»

Цель: повышение экологической культуры детей, воспитание культуры природолюбия

Задачи:

Образовательные: Формировать у детей элементарные экологические знания. Учить правилам поведения в лесу, сформировать убеждение о бесценности природы и подвести к выводу о необходимости ее оберегать.

Развивающие: Развивать познавательный интерес к миру природы, развивать логическое мышление, внимание, умение делать простые выводы, умозаключения.

Воспитательные:

Воспитывать у детей природоохранное, гуманное, бережное, эмоционально-положительное отношение к природе.





**Команда, выполнив задание получает листик
желания на котором пишут пожелание
природе, например : «Я хочу, что бы весь мир
был чистым, красивым, росло много деревьев»
1.Игра «Назови одним словом »**





2.3натоки насекомых

3. Спортивная эстафета «Потуши лесной пожар»



4. «Зоотеатр» самый веселый этап в игре. Здесь команде предлагается изобразить животных, птиц, насекомых, при этом правильно передать их повадки и поведение !



Вступили в ряды эколят



Наше экодерево с пожеланиями природе



Наша эмблема



Экоспектакль «Путешествие в волшебный лес»



Восторженные зрители





**Закончился экоспектакль
дружным , веселым танцем**



3.Этап
**Акция «Давайте вместе
сохраним планету !»**



МЛАДШАЯ ГРУППА



Старшая группа

МЫ ХОТИМ ЧТОБ ПТИЦЫ ПЕЛИ
ЧТОБ ВОКРУГ ЛЕСА ШУМЕЛИ
ЧТОБЫ БЫЛИ ГОЛУБЫМИ НЕБЕСА



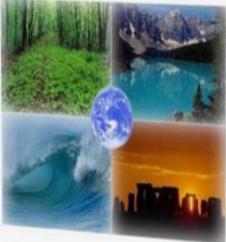
Вручили памятки



Давайте беречь природу, ведь она так от нас зависит!

НЕ ЗАБЫВАЙТЕ о том, что растения дают убежище животным.

Оберегайте травы, кусты, деревья, вы помогаете зверям, птицам, насекомым, которые укрываются в их зарослях.



Животные связаны и с растениями. Если, например, собирать букеты в лесу или на лугу, будет меньше шмелей и бабочек, которым нектар цветов нужен для питания.

В РУКАХ ЧЕЛОВЕКА И БОГАТСТВО РОДНОЙ ЗЕМЛИ!

ПОМНИТЕ ОБ ЭТОМ !!!

Природа – это часть России, Раздолье, степи и леса.

Природа – это вся Россия, для тех, кому она близка!

МБДОУ Первомайский д.с. №3 "Утро" 2019 г.

БЕРЕГИТЕ ОКРУЖАЮЩУЮ ПРИРОДУ!





ElKot



- Давайте вместе сохраним планету .
 - Прислушайтесь к моим словам .
 - Чтоб по утрам мы видели луч света ,
 - Чтоб не постигла мгла нас никогда ,
 - Чтобы купались мы в реке хрустальной ,
 - Где виден каждый камешек на дне ,
 - Чтоб лес встречал нас свежую прохладой ,
 - И пенье птиц звучало каждый день .
 - Давайте вместе сохраним планету ,
- Чтоб каждый день встречали мы рассвет
- Нет ничего важней задачи этой
 - В наш сумасшедший 21 век .

